

Принято:

Педагогическим советом
МБДОУ г. Астрахани № 48
Протокол № 53 от 29.05 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ
г. Астрахани № 48
Е.А.Горепекина.



Публичный отчет

МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №48 «Чебурашка»

Публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г. Астрахани «Детский сад №48 «Чебурашка» (далее – МБДОУ) является публичным документом в форме периодического отчета перед обществом, обеспечивает регулярное информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения, отражает состояние дел в учреждении и результаты его деятельности за 2025-2026 учебный год.

В подготовке отчета участвовали: старший воспитатель, завхоз, старшая медицинская сестра, главный бухгалтер, педагоги и родительский комитет.

Цель отчета:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития МБДОУ, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Лицензия на образовательную деятельность № 1515-Б/С от 06 мая 2016 года.

Структура учреждения

- 1 группа для детей 1,5-2 лет (общеразвивающая)
- 1 группа для детей 2-3 лет (общеразвивающая)
- 2 группы для детей 3-4 года (общеразвивающие)
- 2 группы для детей 4-5 лет (общеразвивающие)
- 2 группы для детей 5-6 лет (общеразвивающие)
- 2 группа для детей 6-7 лет (общеразвивающая)

Режим работы детского сада-12 часов ежедневно, кроме праздничных и выходных дней (с 7.00 до 19.00).

Информацию о деятельности учреждения размещается на сайте 30astr-mbdou48.cadik.ru.

Структура управления.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий - Горепекина Елена Аркадьевна осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления являются:

-общее собрание трудового коллектива (рассматриваются и решаются вопросы по социальной защите работников, договора по охране труда и соблюдению техники безопасности в детском саду).

-родительский комитет (вопросы оказания практической помощи в проведении мероприятий, укрепления материально-технической базы, совершенствования образовательного процесса)

-педагогический совет (рассматриваются основные вопросы образовательного процесса и определяются направления образовательной деятельности, разрабатывается образовательная программа, утверждаются учебные планы.

Особенности образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с ФГОС, учитывая особенности психофизического развития и возможности детей.

Основные цели и задачи образовательного процесса

Целью образовательного процесса является проектирование социальных ситуаций развития ребенка, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Задачи образовательного процесса:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- всесторонне формировать личность ребенка с учетом его психофизического и социального развития, индивидуальных возможностей и склонностей, корректировать и компенсировать нарушения развития;
- обеспечить достижения воспитанниками физической, интеллектуальной, психологической и личностной готовности к школе;
- формирование представлений у дошкольников о малой родине, ее историческом прошлом, настоящем и будущем, о культурных традициях родного края, его достопримечательностях

Оптимальные условия для развития ребенка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка.

Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
1,5- 3	2 по 10 мин.	7-7,5	3-4
3 - 4	2 по 15 мин.	7- 7,5	3-4
4 - 5	2-3 по 20 мин.	7	3-3,5
5 – 6	2-3 по 20- 25 мин.	6 – 6,5	2,5 – 3,5
6 -7	3 по 30 мин..	5,5 - 6	2,5 - 3

Формы организации непосредственно-образовательной деятельности:

- для детей с 1,5 до 3 лет – подгрупповая;
- в дошкольных группах - подгрупповые, фронтальные.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания

населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

Для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет непосредственно образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю (игровая, музыкальная деятельность, общение, развитие движений). Продолжительность непрерывной образовательной деятельности не более 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет:

- в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин.,
- в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа,
- в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей 4-го года жизни — не более 15 минут,
- для детей 5-го года жизни — не более 20 минут,
- для детей 6- го года жизни — не более 25 минут,
- для детей 7- го года жизни — не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» для воспитанников ДОУ предлагаются дополнительные образовательные услуги, которые организуются в вечернее время.

Кадровое обеспечение педагогического процесса.

Одна из главных задач ДОУ – обеспечение квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов.

Заведующий Е. А Горепекина имеет высшее педагогическое образование, высшую квалификационную категорию, педагогический стаж работы 42 года.

Старший воспитатель В. Н. Бабичева имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 39 лет, высшую квалификационную категорию.

Всего в ДООУ работает 45 сотрудников. Из общего количества специалистов в штате дошкольного учреждения 18 педагогических работников. Из них: 1 старший воспитатель, 15 воспитателей, 2 музыкальных руководителя.

Краткая характеристика педагогических кадров

Всего-18 педагогов.

- по уровню образования:

незаконченное высшее образование	высшее образование	среднее специальное образование	не имеют специального педагогического образования
-----	6	13	--

- по возрасту:

До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	50-60 лет	60 и более
2	2	3	8	4

- по стажу работы:

от 0 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20- до 25 лет	от 25 до 30 лет	от 30 и более
2	1	1	2	0	2	11

В ДООУ созданы определенные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации работников осуществлялось через:

- методическую работу;
- обучение на курсах повышения квалификации;
- индивидуальные темы самообразования;
- посещение районных и городских методических объединений.

Опыт работы воспитателей обобщается и распространяется. Ежегодно педагоги имеют возможность поделиться своими находками с коллегами в детском саду, на педсовете, при проведении аттестации.

Педагогические работники имеют необходимую профессиональную квалификацию:

Фамилия, имя, отчество.	Должность по штатному расписанию.	Статус: квалификационная категория, результаты аттестации.
1.Бабичева Валерия Николаевна	Старший воспитатель.	Высшая квалификационная категория; 2024 год.
2.Брагина Наталия Александровна	воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год.
3.Байдельденова Гульсара Рамазановна	Воспитатель	Первая квалификационная категория; 2024 год
4.Байзакова Ания Халобаевна	воспитатель	первая квалификационная категория; 2024 год.
5.Еремина Ирина Геннадьевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год.
6.Гергиленко Антонина Алексеевна	Воспитатель	
7. Виноградова Ирина Михайловна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год.
8.Кадыкова Марина Александровна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2022 год.
9.Мутаева Ольга Юрьевна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год
10.Палагина Елена Викторовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год.

11.Митрофанова Юлия Владимировна	Воспитатель	Первая квалификационная категория; 2021 год
12 .Сауписева Алия Нуриденовна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2024 год.
13.Плахова Ольга Викторовна	воспитатель	
14.Темирова Гульнара Темирхановна	Воспитатель	Высшая квалификационная категория; 2022 год.
15. Халмуратова Айгерим Гиниятовна	Воспитатель	высшая квалификационная категория; 2025 год
16.Шамарина Людмила Ивановна	Воспитатель	
17.Сергеева Татьяна Николаевна	Музыкальный руководитель	Первая квалификационная категория; 2023 год
18.Новицкая Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	

Анализ методической работы за 2025–2026 учебный год

В истекшем учебном году в МБДОУ функционировало 10 групп, численность воспитанников – 247 человек.

2-я младшая группа № 1 – 20 воспитанников

1-я младшая группа № 7 – 21 воспитанника

2-я младшая № 3 - 22 воспитанника

1-я младшая группа № 8 - 22 воспитанника

старшая группа № 5 – 24 воспитанника

старшая группа № 9 – 31 воспитанник

подготовительная группа № 4 – 22 воспитанника

подготовительная группа № 6 – 24 воспитанника

средняя группа № 2 – 32 воспитанника

средняя группа № 10 – 29 воспитанников

В ДОУ реализуются:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани № 48 (в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО);

- рабочая программа воспитания МБДОУ г. Астрахани № 48;

- программы для оказания образовательных дополнительных платных услуг;

• парциальные программы: -

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стёркина М. «Просвещение» 2008г.;

- «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с ОНР» под. ред. Филичевой

- Программа Л.Д. Глазырина «Физическая культура дошкольникам».

- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия с детьми 2 – 7 лет. Программа и методические рекомендации, 2015.

- Т.Э. Токаева. Будь здоров, дошкольник. Программа физического развития детей 3-7 лет. М. ТЦ Сфера, 2016.

- С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь», (программа).

- С.Н.Николаева. Программа «Юный эколог»: для работы с детьми 3-7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.

- Программа по краеведению «Я-АСТРАХАНЕЦ». Для детей в возрасте от 3-х до 6 лет. Авторский коллектив: Т.Б.Власова, Н.Б.Власова, Л.А.Гарянина, А.М.Душенков, Т.Н.Киричкова, Е.А.Козлова, И.Л.Мацкевич, О.Б.Яфарова.

Реализация программ обеспечена необходимыми пособиями, современным **учебно-игровым**, наглядным материалом, **методической литературой**, физкультурным оборудованием, конспектами и сценариями.

ЦЕЛИ РАБОТЫ на 2026-2027 учебный год с учётом направлений Образовательной программы и программ развития социальной активности «Орлята-дошколята», Программы просвещения родителей, программы «Развитие».

МБДОУ г. Астрахани № 48 ставились следующие:

ЦЕЛЬ: Построение работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для всестороннего развития психических и физических качеств дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Достижение поставленной цели осуществляется через годовые задачи на 2025-2026 учебный год:

1. Декоративно-прикладное искусство в качестве средства формирования у детей дошкольного возраста интереса к национальной культуре и традиционным ценностям России.
2. Развитие коммуникативно-речевых навыков дошкольников через художественную литературу, сюжетно-ролевые игры и драматизацию.

Предполагаемые результаты:

- повышение качества образовательной работы ДООУ в соответствии с ФОП ДО;
- формирование основ базовой культуры личности ребёнка, всестороннее развитие психических и физических качеств дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе;
- осуществление духовно-нравственного воспитания в процессе освоения детьми всех образовательных областей.

В течение учебного года продолжалась работа по систематизированию знаний педагогов положений ФГОС ДО и организации педагогической деятельности в соответствии с ФГОС:

Подтверждено соответствие занимаемой должности воспитателями Плаховой О.В., Шамариной Л.И.

Курсы повышения квалификации в истекшем учебном году прошли следующие педагоги: Брагина Н.А., Виноградова И.М., Мутаева О.Ю., Темирова Г.Т., Тельпекова С.Г., Митрофанова Ю.В., Халмуратова А.Г., Байдельденова Г.Р.

В 2026-27 учебном году планируют пройти курсы повышения квалификации воспитатели: Гергиленко А.А., Байзакова А.Х., Саупиева А.Н., Ерёмина И.Г., Исакова О.С., Шамарина Л.И., Палагина Е.В.

Получили квалификационную категорию в истекшем учебном году: Халмуратова А.Г., Тельпекова С.Г.

Получить квалификационную категорию предстоит Темировой Г.Т., Митрофановой Ю.В.

Подтвердить соответствие занимаемой должности необходимо будет Новицкой О.В.

Организационно-методическая работа.

Организационно-методические мероприятия проводились в соответствии с поставленными задачами и годовым планом.

Педагоги ДООУ принимали участие в следующих городских, областных и международных мероприятиях:

- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»;
- Всероссийский творческий конкурс «Звёздный путь»;

- Конкурс патриотического костюма «Цвета великой страны»;
- Региональный конкурс творческих работ «Спасибо деду за Победу!»;
- Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»;
- Межрегиональный конкурс чтецов «Листья золотые падают, летят»;
- Международный конкурс ко Дню защитника Отечества;
- Всероссийский детский творческий конкурс «Долгожданный Новый год»;
- Всероссийский конкурс «День матери»;
- Международный конкурс «Декабрьская сказка»;
- Межрегиональный конкурс «Детский сад»;
- Международный детский творческий конкурс «Времена года»;
- Международный детский творческий конкурс «Я и мои друзья»;
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада для дошкольников «Звериная азбука»;
- Всероссийский конкурс весенних поделок для детей «Здравствуй, весна красна!»;
- Всероссийский семейный конкурс «Моя большая космо-семья»;
- Международный конкурс детско-юношеского творчества, посвященный 92-летию со дня рождения Юрия Гагарина и 65-летию первого полёта в космос;
- III многожанровый конкурс-фестиваль современного искусства и литературного творчества «Весеннее настроение»;
- Региональный конкурс-ассорти «Птичья гостиная»;
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»

Были оформлены и обновлены стенды: «Для вас, родители», «Аттестация», «Уголок потребителя».

Были организованы и проведены:

- праздники, досуги, развлечения: «День знаний», «День дошкольного работника», «Что нам осень принесла», Новогодние утренники, «Рождественские святки», «Мамин день», «Широкая масленица», «Солдаты Победы»; Выпускные праздники.

- спортивные развлечения: праздник «Красный, желтый, зеленый», осенний досуг «Осенние мотивы», развлечение «Путешествие по планетам», музыкально-спортивные праздники «День знаний», «Сильные, ловкие, смелые», «Солнечная карусель»; зимний спортивный праздник «Малые зимние олимпийские игры».

- Развлечения по ПДД: праздник «Потерянные знаки», развлечение «Правила движения достойны уважения», досуги «Водители и пешеходы», «О чем говорят нам дорожные знаки», «Профессия - водитель», «На лесном перекрестке», «Улица полна неожиданностей», «Стой, машина! Тише ход! На дороге пешеход», «Поездка на автомобиле».

Курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников; повысили квалификационную категорию также 4 педагога. Воспитатели также повышали свой профессиональный уровень путем посещения МО, коллективных просмотров непосредственно образовательной деятельности в ДОУ, в работе по самообразованию, на педагогических часах («Развитие речи дошкольников в игре», «Центр речевого развития в ДОУ», «Здоровьесберегающие технологии в педагогическом процессе ДОУ» «Познавательно-речевое развитие дошкольников», «Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах», «Использование проектного метода в работе с дошкольниками»).

Педагогическими кадрами детский сад укомплектован на 91%, (требуется 2 воспитателя).

Также велась работа с молодыми специалистами по оказанию помощи в организации и планировании воспитательно-образовательного процесса, в организации развивающей

предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, в подготовке к занятиям, в проведении мониторинга, в работе по самообразованию и др. Молодые специалисты были ознакомлены с особенностями работы с родителями воспитанников и подготовки к эффективному проведению родительского собрания. Молодые воспитатели активно участвуют в организации и проведении праздников, акций в ДОУ, владеют информационно - коммуникационными технологиями.

Важная роль в деятельности ДОУ отводилась **работе с семьей.**

Педагогический коллектив ДОУ искал наиболее результативные формы совместной деятельности детского сада, детей и их семей, оказывал методическую помощь семьям воспитанников и привлекал родителей к оказанию помощи детскому саду. Родители и члены семей воспитанников оказывали помощь в благоустройстве территории детского сада, в организации развивающей среды детского сада. Была выявлена проблема: недостаточное вовлечение родителей в совместные мероприятия с детьми.

Решение: в следующем учебном году педагогическому коллективу активизировать работу с родителями посредством использования разнообразных форм работы.

Для родителей проводились:

Родительские собрания (общее родительское собрание «Роль семьи в развитии речи ребенка»; групповые: «Давайте познакомимся!», «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада и его воспитанников», «За здоровьем в детский сад», «Волшебный мир книги», «Скоро в школу мы пойдем», «Особенности и проблемы речевого развития детей раннего возраста», «Любимые книги наших детей», «Будущие первоклассники» и др.).

Консультации «Где побывать с ребенком», «Развитие мелкой моторики рук, как фактор развития речи детей», «Как провести досуг с детьми».

Рекомендации («Адаптация ребенка к условиям детского сада», «15 знаний ребенка перед поступлением в школу» и др.).

Анкетирование («Условия здорового образа жизни в семье», «Развитие связной речи»)

Наглядная информация (буклеты, книжки-ширмы, памятки, плакаты).

Поздравления с Днем матери, 8 Марта, 23 февраля, Днем Победы (концерт, выставки рисунков, поделок, поздравительных открыток).

Акции: «Покормите птиц зимой», «Лес Победы», «Зелена планета», «Друзья птиц», «Наш участок лучше всех!».

Проводилась работа по взаимодействию детского сада и школы (принимали участие в праздниках и днях открытых дверей, в субботниках, посещали занятия в школе и в детском саду).

Мониторинг образовательного процесса и детского развития за 2025-2026 учебный год показал:

Общий процент освоения программного материала по образовательным областям составляет:

- «Физическое развитие» - 85%

- «Социально-коммуникативное развитие» - 94%

- «Познавательное развитие» - 82 %

- «Речевое развитие» - 74 %

- «Художественно-эстетическое развитие» - 80 %

Общий процент освоения программы составляет 89,4 %.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись сотрудники детского сада в 2025-2026 учебном году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- продолжать совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

- создавать благоприятные условия для полноценного развития дошкольников, используя все компоненты речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- повысить квалификацию педагогов и создать методическую базу по речевому развитию и развитию творческих способностей детей дошкольного возраста;
- развивать развивающую предметно-пространственную среду для обеспечения речевой активности и творческих способностей детей;
- активизировать работу педагогов по эффективному взаимодействию детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС дошкольного образования
- создавать условия для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через восприятие произведений классической музыки.

Анализ уровня здоровья и физического развития выпускников.

Для определения уровня физического развития воспитанников было проведено диагностическое обследование по следующим показателям: уровень развития скоростно-силовых качеств (прыжок в длину с места, бросок набивного мяча из положения сидя из-за головы, метание мешочков (200 г) правой и левой рукой), умение удерживать статическое равновесие. Результаты обследований, проведенных в начале и в конце учебного года можно представить в сравнительной таблице:

Обследовано: 33 воспитанника

Показатели		Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Дата обследования		26.05.2026 г.		
Прыжок в длину с места		35%	56%	9%
Бросок набивного мяча		50%	42%	8%
Метание мешочка вдаль -200г	Правая рука	29%	60%	11%
	Левая рука	23%	69%	8%
Статическое равновесие		45%	45%	10%
Общий уровень физического развития		41%	49%	10%

Интерес детей к занятию физической культурой достаточно высок. Все дети правильно выполняют все виды основных движений, овладели техникой прыжков с разбега в длину и ширину, метания предметов вдаль и в цели разными способами, умеют перестраиваться в 3-4 колонны, в шеренги, используя предварительный расчет, выполняют общеразвивающие движения их разных исходных положений, ритмично, в заданном темпе. Стараются сохранять правильную осанку, с увлечением занимаются аэробикой под музыку на специальных занятиях.

Наблюдение и анализ за воспитанниками показало, что у детей накопился определенный опыт проявления самостоятельности в отдельных видах деятельности.

Дети подготовительных к школе групп № 3, 8 умеют самостоятельно выполнять отдельные поручения: организовать группу сверстников для ремонта книг, выступить в роли помощника воспитателя на прогулке, провести подвижную игру и т. п.

Воспитанники оценивают результат своей деятельности, сравнивая его с результатами деятельности сверстников. К концу пребывания в детском саду дети приобрели достаточный опыт анализа выполненного задания, умеют критически отнестись к сделанному.

Мониторинг готовности к школе показал, что 24 ребёнка имеют высокий уровень развития, 19 детей - средний уровень развития. Мониторинг образовательного процесса

показал, что уровень овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям 66,6% - высокий уровень, средний 27,7, низкий 5,5%.

Мониторинг детского развития показал, что уровень развития интегративных качеств составляет 55,5% высокий уровень, 38,8 - средний уровень, низкий - 7,7%.

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что все дети имеют достаточно высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом. Дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых. Активное желание участвовать в хозяйственно - бытовом труде отмечается у 65% воспитанников. Дети с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям, следят за порядком в раздевальной, спальне. Воспитанники с удовольствием трудятся в живом уголке и в огороде на окне, ухаживают за рассадой, работают на огородных грядках на участке.

Наблюдение и просмотр игровой деятельности детей позволил сделать следующие выводы: в сюжетно-ролевых играх дети широко и творчески используют свои знания об окружающем мире, впечатления от просмотренных кинофильмов; отражают сложные взаимоотношения людей, разные жизненные ситуации: свадьбы, день рождения, строительство в городе, болезнь членов семьи и ее лечение, работа в разных организациях. Герои литературных произведений не находят отражения в детских играх.

Дети способны совместно со сверстниками развешивать игру, согласовывать свой замысел с замыслами сверстников, у 85 % детей сформировано умение договариваться, планировать и обсуждать действия всех играющих заранее. Некоторые дети (10 %) не способны считаться с интересами других детей, справедливо решать возникшие споры. В игре дети используют все пространство игровой комнаты, а не только один центр, широко используют в игре атрибуты, конструкторы, строительный материал, недостающие детали пытаются изготовить сами. Ребята самостоятельно распределяют роли, комментируют их исполнение другим участникам игры. Многие дети отслеживают поведение сверстников в общей игре и меняют свое поведение в зависимости от своего места в нем.

Широко в самостоятельной деятельности используются подвижные игры, игры с элементами соревнований находят особый отклик в душе каждого ребенка.

Анализ музыкального развития показал, что дети определяют жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Дети хорошо различают части произведения (вступление, заключение, запев, припев).

Воспитанники выполняют танцевальные движения в соответствии с программными требованиями. Дети активные участники в праздничных мероприятиях. Мониторинг образовательной области «Музыка» представлен в таблице. Обследовано 43 ребёнка.

Параметры	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Восприятие	34%	65%	1%
Пение	27%	70%	3%
Музыка и движение	47%	53%	-
Элементарное музицирование	15%	72%	13%

Анализируя работу с родителями можно сделать вывод, что воспитателями групп составлен план работы с родителями воспитанников, в котором мероприятия спланированы по месяцам. Наглядная агитация для родителей оформляется регулярно. Согласно плану проводятся родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации для

родителей. Родители принимают активное участие в работе родительского комитета. По результатам анкетирования 90 % родителей удовлетворены информированностью о работе групп.

Вывод: В изучаемых группах создана образовательная среда, основанная на принципах зоны ближайшего развития ребёнка. Образовательная среда составляет систему условий социализации и развития детей, включая пространственно-временные (гибкость и трансформируемость предметного пространства), социальные формы сотрудничества и общения, ролевые и межличностные отношения всех участников образовательного процесса, включая педагогов, детей, родителей, деятельностные (доступность и разнообразие видов деятельности, соответствующих возрастным особенностям дошкольников).

Анализируя готовность выпускников ДОО, можно отметить, что на этапе завершения дошкольного образования:

95 % воспитанников проявляют **инициативность** и **самостоятельность** в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

93% - способны **выбирать** себе род занятий, участников совместной деятельности, обнаруживает способность к воплощению разнообразных замыслов;

86% - дети уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;

83% - обладают развитым **воображением**, которое реализуется в разных видах деятельности. Способность ребёнка к **фантазии, воображению, творчеству** интенсивно развивается и проявляется в **игре**. Дети владеют разными формами и видами игры. Умеют **подчиняться разным правилам и социальным нормам**, различать условную и реальную ситуации, в том числе игровую и учебную;

у 83% детей **творческие способности** проявляются в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п. Дошкольники фантазируют вслух, играть звуками и словами. Хорошо понимают устную речь, выражают свои мысли и желания;

У 91% детей развита крупная и мелкая моторика. Они контролируют свои движения и управляют ими, обладают развитой потребностью бегать, прыгать, мастерить поделки из различных материалов и т. п.;

Дети проявляют **любопытность**, умеют **наблюдать, экспериментировать**. Обладают начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт. Знакомы с книжной культурой, с детской литературой, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т. п., у ребёнка складываются предпосылки грамотности.

Исходя из анализа работы, планируется взять на 2026-2027 учебный год следующие методические задачи:

- учебно-методическое обеспечение эффективной реализации проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята», а также Программы просвещения родителей в рамках реализации Образовательной программы МБДОУ № 48 в соответствии с современными требованиями;

- организация обеспечения непрерывности профессионального развития педагогов; становление профессиональных компетенций молодых и начинающих педагогов через практики наставничества, профессиональную событийную деятельность;

- учебно-методическое обеспечение эффективной реализации образовательной программы в соответствии с современными требованиями;
- создание информационного пространства для всех участников образовательных отношений.

Цель работы на 2026-2027 учебный год:

- обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса и разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ.

Годовые задачи на 2026-2027 учебный год:

- ✓ совершенствование системы гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников через внедрение интерактивных и деятельностных форм работы проектов «Орлята-дошколята» и «Добрые игры» в рамках реализации Рабочей программы воспитания;
- ✓ повышение педагогической компетенции и вовлечённости родителей в образовательный процесс ДОУ через внедрение инвариативных модулей Программы просвещения родителей.

Условия осуществления образовательного процесса и увеличение материально-технической базы

Условия осуществления образовательного процесса, а также присмотра и ухода (затраты на материально-техническую базу) за 2025 календарный год:

46 627,00	ремонт освещения в группе
7 135,00	аварийный ремонт кипятильника
54 064,68	тех. заключение о строительных конструкциях здания
341 667,00	охрана ЧОП
5 800,00	смесь скрепа
7 950,00	бумага А-4
15 000,00	видеорегистратор
10 350,00	прожекторы
1 900,00	огнетушители
11 537,00	краска
3 790,40	халаты
95 200,00	постельное белье

33 460,00	скатерти, халаты
89 175,28	хоз. товары
11 050,00	шланг для полива
35 800,00	посуда
7 040,00	ведро, чайник
3 904,10	канцелярские товары
537,50	знак пожарной безопасности
1 000,00	мыло хозяйственное
1 815,00	ведро, вантуз
22 250,00	сульфохлорантин
1 000,00	мыло хозяйственное
11 348,00	санокс, тряпки, перчатки
1 600,00	лампа бактерицидная
5 230,00	бланки меню- требование
3 010,00	набор ножей на мясорубку
4 600,00	ТЭН для КНЭ
29 580,00	запасные части на электрическую плиту
1 240,00	набор ножей на мясорубку
2 300,00	ТЭН для КНЭ
16 900,00	мыло, туалетная бумага
11 000,00	санокс
5 935,32	тех. заключение о строительных конструкциях здания
11 550,00	работы по уборке территории
13 469,49	замеры, колибровки СИ
9 000,00	замеры сопротивления электросети
60 000,00	промывка и опрессовка
6 980,00	ремонт кухонной плиты электрической
2 500,00	диагностика шкафа холодильного

17 500,00	испытание пожарной лестницы
6 400,00	испытание пожарных рукавов
6 900,00	заправка картриджей
43 284,00	дератизация и дезинсекция
6 800,00	психиатрическое освидетельствование
25 000,00	паспорт дорожной безопасности
16 488,00	вневедомственная охрана
716,99	лабораторное исследование

2024 год (с 06.2024 по 31.12.2024)

за счет средств платных услуг

60440,00	линолеум, плинтус в музыкальный зал
----------	-------------------------------------

средства местного бюджета

7000,00	сварочные работы
30000,00	дезинсекция тараканов
34380,61	устройство козырька над крыльцом
13000,00	ремонт электрики
3500,00	ремонт электропроводки
45000,00	замена на окно ПВХ
4000,00	замена на дверь ПВХ
10000,00	вывоз КГМ
10000,00	вывоз КГМ
10000,00	вывоз КГМ
2190,00	срочный ремонт кипятильника
40000,00	ремонт видеодомофона
31700,00	ремонт камер видеонаблюдения
3600,00	ТО огнетушителей
6200,00	замена контроллера видеодомофона
20000,00	спил сухостоя
4553,00	поверка счетчика воды
10800,00	дезинсекция комаров
10000,00	разработка поэтажных планов, аксонометрических схем системы ГВС
20000,00	паспорт теплового пункта
1200,00	ключ, нож
10490,00	лестница

за счет средств областного бюджета

139632,00	мебель в группы
7528,00	мячи

за счет средств родительской платы

4200,00	утюг
9026,00	счетчик воды
22100,00	мусорный бак
2634,00	покрывало гобеленовое
3660,00	коврик диэлектрический
9816,00	бак алюминиевый
8500,00	замок
3820,00	СИЗ
42098,00	хоз товары
24848,00	сантехника
6700,00	деталь для сплитсистемы
1440,00	люк
1930,37	перфолента
6288,75	смесители
700,00	мульчирующий материал
1860,00	грабли
12600,00	шланги
20000,00	конфорки
13500,00	жесткий диск для видеонаблюдения
18200,00	швабры, перчатки
6670,00	сода, горчица
861,00	калькулятор
32653,79	посуда
14927,64	канцтовары

за счет добровольных пожертвований

30000,00	замена старой двери на дверь ПВХ
----------	----------------------------------

за счет субсидий на иные цели местный бюджет

172025,68	ремонт крыльца с устройством навеса
250000,00	замена старых окон на окна ПФХ

2025 год (01.01.2025 по 30.05.2025)

за счет средств родительской платы

10 350,00	прожекторы
1 900,00	огнетушители
11 537,00	краска
3 790,40	халаты
95 200,00	постельное белье, полотенца
33 460,00	халаты, скатерти
11 050,00	шланги для полива
3 670,20	веревка бельевая, метла
15 065,00	товары хоз назначения
1 815,00	товары хоз назначения
18 600,00	моющие средства
22 250,00	дез средство
21 048,00	порошок стиральный, товары хоз назначения
1 600,00	лампа бактерицидная
5 230,00	бланки меню-требование
3 010,00	ножи для мясорубки
4 600,00	ТЭН для КНЭ
1 240,00	ножи для мясорубки
16 900,00	мыло, туалетная бумага
11 000,00	моющие средства

за счет средств платных услуг

7 135,00	ремонт кипятильника
54 064,68	техниич заключ о состоянии здания

<u>за счет средств областного бюджета</u>	
30 000,00	стенд "Гражданская оборона"

Условия осуществления образовательного процесса, а также присмотра и ухода (затраты на материально-техническую базу) за 2025 календарный год:

46 627,00	ремонт освещения в группе
7 135,00	аварийный ремонт кипятильника
54 064,68	тех. заключение о строительных конструкциях здания
341 667,00	охрана ЧОП
5 800,00	смесь скрепа
7 950,00	бумага А-4
15 000,00	видеорегистратор
10 350,00	прожекторы
1 900,00	огнетушители
11 537,00	краска
3 790,40	халаты
95 200,00	постельное белье
33 460,00	скатерти, халаты
89 175,28	хоз. товары
11 050,00	шланг для полива
35 800,00	посуда
7 040,00	ведро, чайник
3 904,10	канцелярские товары
537,50	знак пожарной безопасности
1 000,00	мыло хозяйственное

1 815,00	ведро, вантуз
22 250,00	сульфохлорантин
1 000,00	мыло хозяйственное
11 348,00	санокс, тряпки, перчатки
1 600,00	лампа бактерицидная
5 230,00	бланки меню- требование
3 010,00	набор ножей на мясорубку
4 600,00	ТЭН для КНЭ
29 580,00	запасные части на электрическую плиту
1 240,00	набор ножей на мясорубку
2 300,00	ТЭН для КНЭ
16 900,00	мыло, туалетная бумага
11 000,00	санокс
5 935,32	тех. заключение о строительных конструкциях здания
11 550,00	работы по уборке территории
13 469,49	замеры, колибровки СИ
9 000,00	замеры сопротивления электросети
60 000,00	промывка и опресовка
6 980,00	ремонт кухонной плиты электрической
2 500,00	диагностика шкафа холодильного
17 500,00	испытание пожарной лестницы
6 400,00	испытание пожарных рукавов
6 900,00	заправка картриджей
43 284,00	дератизация и дезинсекция
6 800,00	психиатрическое освидетельствование
25 000,00	паспорт дорожной безопасности
16 488,00	вневедомственная охрана
716,99	лабораторное исследование

3 000,00	стенд по антитеррору
61 447,00	игровое оборудование машина
17 400,00	столы для занятий
65 403,00	ель искусственная